

Plantilla de Plan de Unidad Didáctica

Autor de la Unidad	
Nombre y apellido	ERKA FERNANDAOLIVERA SANDOVAL
Institución Educativa	INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO
Ciudad, Departamento	BOGOTA, CUNDINAMARCA
¿Qué? - Descripción general de la Unidad	
Título	TEJIDO VEGETAL Y ANIMAL
Pregunta Problematicadora	¿Cómo diferenciar el tejido vegetal del tejido animal?
Resumen de la Unidad	Esta unidad didáctica pretende reconocer por medio de la observación, comprobación lúdica, las características fundamentales de los tejidos vegetales y animales
Área	Biología
Áreas que se integran	Comunicación y tecnologías de la informática
Contenidos de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> - Que son los tejidos - Características y funciones - Tejidos vegetales - Tejidos animales - Comparación entre tejidos vegetales y animales
¿Por qué? - Fundamentos de la Unidad	
Estándares Curriculares	<ul style="list-style-type: none"> - Los estándares curriculares que se tienen en cuenta son: - Conocimiento científico - Formulación de preguntas a partir de una observación o experiencia - Realizar registro de la información organizadamente - Comunico oralmente
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> - COMUNICATIVA - CIUDADANA - CIENTÍFICO TECNOLÓGICA
Objetivos de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> - El objetivo general de esta unidad didáctica - En esta unidad se estudian los tejidos más importantes en los vegetales y en los animales y de esta manera hacer que el niño identifique en una imagen cual es animal o vegetal.
Evidencias de Aprendizaje	-
¿Quién? - Dirección de la Unidad	
Grado	704
Perfil del Estudiante	
Habilidades del pensamiento científico - acciones del pensamiento	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer el trabajo en equipo y la formación de una conciencia de prevención y preservación de los recursos naturales y la salud a través del desarrollo de valores personales y sociales que contribuyan a mejorar sus relaciones con la sociedad y la naturaleza.

Contexto Social			
¿Dónde? ¿Cuándo? - Escenario de la Unidad.			
Lugar	Aula de clase - laboratorio		
Tiempo Aproximado	2 horas semanales		
¿Cómo? - Detalles de la Unidad			
Estrategia y Secuencia Didáctica	MODELO	Materiales y herramientas TIC	Descripción
	Exploración	Aula de clase Estudiantes Profesor	Saludare a los niños y los organizare explicando cómo será la clase.
	Explicación	Tablero Lápiz Papel Video Blog	En este momento realizare una pregunta para saber que tanto saben los niños acerca del tema. Se elaborara un blog donde el niño encontrara información previa de la unidad didáctica.
	Elaboración	Diapositivas Observación del entorno Laboratorio	Se le explicara a los estudiantes los conceptos en cada clase.
	Evaluación	Actitudinal y cognitiva	La evaluación se realizará en todo momento teniendo en cuenta aspectos como: desarrollo y cumplimiento de las actividades, la participación activa de los estudiantes en las diferentes actividades, logro de los de los objetivos propuesto al iniciar de la unidad didáctica. Cuestionario de preguntas múltiple Guía

Secuencia didáctica.....			
Momento	Tiempo	Enseñanza/actividad	Herramientas didácticas
ACTIVIDAD 1	2 Horas	Tejidos Vegetales	Video Explicación del tema Guía informativa
ACTIVIDAD 2	2 HORAS	Laboratorio	Se envía con anterioridad el link del blog que elabore para que los niños tengan apoyo de las tic y estén informado
ACTIVIDAD 3	2 HORAS	Tejidos Animales	Video

			Explicación del tema Guía informativa
ACTIVIDAD 4	2 HORAS		Se envía con anterioridad el link del blog que elabore para que los niños tengan apoyo de las tic y estén informado

ANEXOS:

BLOG creado

<https://practicatejidos.jimdo.com/>

videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=1r14H57ceNw>

<https://www.youtube.com/watch?v=lgBVSxLBfS8>

<https://www.youtube.com/watch?v=D7IRGsr9T4>

Tablero, computador, televisor, videobeam